

BHV Instructeur brand, ontruiming en communicatie;

A. Taakgebied beperking en bestrijding van een beginnende brand: de instructeur kan

- een inschatting maken van de risico's op het gebied van veiligheid (voor zichzelf en voor deelnemers) tijdens een inzetoefening en op basis hiervan een veilige leeromgeving creëren;
- aangeven welke basis gevaren en risico's er zijn bij brand: rook (gevaarlijke gassen en dampen), elektrocutie-, instorting-, hitte- en explosiegevaar en dit uitleggen aan cursisten;
- een beginnende brand bestrijden met behulp van kleine blusmiddelen (CO₂, sproeischuim, poeder), blusdeken en brandslang. De instructeur kan een demo en een demo in stappen met uitleg geven, daarnaast kan hij / zij beoordelen of de handelingen door de cursisten op de juiste wijze worden uitgevoerd;
- uitleggen hoe een brand zich ontwikkeld (verschillende stadia etc.);
- uitleggen welke verschillende brandklassen er zijn en aangeven welke blusmiddelen voor welke brandklasse geschikt zijn;
- uitleggen wat de branddriehoek / -vijfhoek inhoudt en werking hiervan laten zien / aantonen;
- uitleggen wat er op een etiket van een blusmiddel beschreven staat inclusief de pictogrammen;
- uitleggen welke brandpreventieve maatregelen en voorzieningen er zijn en uitleggen waarom en deze in praktijk herkennen;
- bij het vermoeden van een brand in een ruimte een deur op veilige wijze openen met behulp van de deurprocedure, deze techniek kan hij / zij overbrengen aan en controleren bij anderen;
- op de juiste wijze een brandmelding controleren door middel van een verkenning, daarnaast ook de stappen uitleggen aan anderen en de uitvoering beoordelen;
- aangeven welke persoonlijke beschermingsmiddelen er zijn op het gebied van BHV (overall, veiligheidshelm, zaklamp etc.), waar deze voor dienen en welke beperkingen hierbij van toepassing zijn;
- een eenvoudige visuele controle uitvoeren op brandpreventieve maatregelen en voorzieningen alsmede kennis hebben van de basiseigenschappen van een kleine blusmiddelen waaronder keurings-etiket, het gebruiksetiket en pictogram en brandklasse van een klein blusmiddel;
- uitleggen welke afgebakende rol de BHV'er heeft bij het beperken en bestrijden van een beginnende brand.
- weergeven waarop de bedrijfshulpverlening vanuit de Arbowet is gebaseerd conform artikel 3, 5 en 15 van de Arbowet.
- aangeven wat een risico-inventarisatie (RI&E) en plan van aanpak (restrisico's) inhouden conform artikel 5 van de Arbowet en dit vertalen naar de praktijk van cursisten.

B. Taakgebied ontruiming: de instructeur kan

- een inschatting maken van de risico's op het gebied van veiligheid (voor zichzelf en voor deelnemers) tijdens een inzetoefening en op basis hiervan een veilige leeromgeving creëren;
- uitleggen wat het doel is van en welke onderdelen er worden beschreven in een ontruimingsplan;
- een (ontruimings)plattegrond op de juiste wijze lezen en dit uitleggen;
- benoemen welke ontruimingsvoorzieningen en hulpmiddelen er zijn en kan hier een eenvoudige visuele controle uitvoeren;
- benoemen welke stappen er worden doorlopen tijdens een ontruiming en deze stappen beoordelen en verwerken in een verslag (weergeven scenario, verloop en aandachtspunten);
- een ontruiming begeleiden en nabespreken (personeel + bezoekers) en hierbij gebruik maken van veiligheidsmiddelen (hesje, evac+chair, portofoon) t.b.v. ontruiming;
- de basis pictogrammen ontruiming en brandbestrijding op een ontruimings- en aanvalsplan (ISO 7010) herkennen en uitleggen waar deze voor staan;
- uitleggen welke afgebakende rol de BHV'er heeft bij een ontruiming.

**C. Taakgebied communicatie:
de instructeur kan**

- uitleggen en een demonstratie geven van op welke wijze een ongeval of brand gemeld dient te worden aan (professionele) hulpdiensten;
- benoemen welke informatie relevant is voor professionele hulpdiensten en hier voorbeelden van geven;
- de volgende communicatiemiddelen inzetten tijdens een BHV inzet: telefoon, portofoon,
- uitleggen wat etherdiscipline is, dit in de praktijk toepassen en beoordelen op juist gebruik hiervan bij de deelnemers;
- uitleggen welke afgebakende rol de BHV'er heeft binnen het taakgebied 'communicatie';
- aangeven en voorbeelden geven van hoe de communicatie idealiter verloopt tijdens een BHV-inzet.

**D. Taakgebied veiligheid:
de instructeur kan**

- uitleggen hoe hij / zij een risicoanalyse uitvoert en voorbeelden geven van mogelijke risico's die passen bij de praktijk van de deelnemer(s);
- de aandachtspunten van een eenvoudige inspectieronde, algemene veiligheidsronde benoemen en advies geven over hoe deze aandachtspunten op te pakken;
- de basis pictogrammen m.b.t. hulpverlening, gebods-, verbods-,gevaar- en brand- en ontruimingssymbolen. (NEN 1414 en ISO 7010) herkennen en verklaren;
- de basisbegrippen m.b.t. gevaarlijke stoffen zoals productie-informatiebladen, gevaaretiketten en R&S zinnen uitleggen;
- de basis pictogrammen ontruiming en brandbestrijding zoals deze op een ontruimings- en aanvalsplan kunnen voorkomen (conform NEN 1414 en ISO 7010) herkennen en verklaren;
- onveilige situaties herkennen en hier op de juiste wijze op inspelen.

BHV instructeur Eerste Hulpverlening;

**A. Taakgebied vakinhoudelijke eerste hulp:
de instructeur kan**

- maatregelen nemen om de veiligheid van zichzelf, medehulpverleners, omstanders en slachtoffer(s) te waarborgen;
- benoemen welke manieren er zijn om slachtoffers te voorkomen, zoals verkeer omleiden, beginnende brandjes blussen, elektriciteit uitschakelen.
- een slachtoffer, in een gevaarlijke situatie, met de noodvervoersgreep van Rautek verslepen naar een veilige plaats, hiervan een demo geven en een demo in stappen en daarnaast beoordelen of de handeling juist wordt uitgevoerd;
- een slachtoffer geruststellen, beschermen tegen weersinvloeden en omgevingsfactoren, dit uitleggen / voordoen en beoordelen;
- kan op de juiste wijze professionele hulp te (laten) alarmeren en deze zo nodig te assisteren/begeleiden, dit uitleggen / voordoen en beoordelen;
- globaal bouw, functie en/of werking uitleggen van:
 - het menselijk lichaam
 - het zenuwstelsel
 - de ademhalingsorganen
 - bloed, hart en bloedvaten
 - de huid
 - het geraamte, de gewrichten en spieren
 - het oog
- de samenhang van stoornissen in bewustzijn, ademhaling en bloedsomloop uitleggen / overbrengen;
- letsels en ziekten met gevolgen voor ademhaling, circulatie en bewustzijn controleren en handelen volgens de desbetreffende richtlijnen en dit uitleggen / overbrengen;
- eerste hulp verlenen bij de volgende levensbedreigende letsels en ziekten en dit uitleggen, demonstreren en beoordelen:
 - letsels met gevolgen voor de ademhaling

- inwendige / uitwendige luchtwegbelemmering
 - inademen rook, gas of chemische stof
 - borstletsel
 - ziekten met gevolgen voor de ademhaling
 - snelle ademhaling
 - letsels met gevolgen voor de circulatie
 - shock
 - actief bloedverlies
 - ziekten met gevolgen voor de circulatie
 - ernstige hartklachten
 - letsels met gevolgen voor het bewustzijn
 - elektriciteitsletsels
 - ongevallen door hoogspanning
 - ernstige onderkoeling
 - hitteberoerte
 - vergiftiging
 - ziekten met gevolgen voor het bewustzijn
 - epileptische aanval
 - koortsstuipen
 - te laag / hoog bloedsuikergehalte
 - beroerte
 - flauwte
- eerste hulp verlenen bij en dit uitleggen, demonstreren en beoordelen:
- shock
 - letsels
 - uitwendige wonden
 - brandwonden
 - elektriciteitsletsel
 - kneuzing en verstuiking
 - botbreuken en ontwrichtingen
 - wervelletsels
 - oogletsels
 - neusletsels
 - oor-letsels
 - tandletsels
 - oververhitting
 - onderkoeling
 - bevriezing
 - vergiftiging
 - steken en beten
- een duidelijk instructie geven aan lotusslachtoffers en hen feedback geven;
- weergeven waarop de bedrijfshulpverlening vanuit de Arbowet is gebaseerd conform artikel 3, 5 en 15 van de Arbowet.
- aangeven wat een risico-inventarisatie (RI&E) en plan van aanpak (restrisico's) inhouden conform artikel 5 van de Arbowet en dit vertalen naar de praktijk van cursisten.

**B. Taakgebied reanimatie:
de instructeur kan**

- uitleggen, demonstreren en beoordelen hoe de volgende handelingen uitgevoerd dienen te worden
- benaderen van een slachtoffer
 - beoordelen van het bewustzijn
 - stabiele zijligging
 - beoordelen van de ademhaling
 - toedienen borstcompressies
 - toedienen beademingen (met / zonder gebruik van beademingsmasker)
- het belang van het zo snel mogelijke defibrilleren bij een circulatiestilstand uitleggen;

- meerdere scenario's aanbieden om cursisten mee te laten oefenen: wel / geen schok adviseren/toedienen, eerste keer geen schok, tweede analyse wel etc.
- uitleggen, demonstreren en beoordelen hoe te handelen in bijzondere situaties: natte huid, overtollig haar, pacemaker of ICD, drenkeling, reanimatie baby / kind;

**C. Taakgebied communicatie:
de instructeur kan**

- uitleggen en een demonstratie geven van op welke wijze een ongeval gemeld dient te worden aan (professionele) hulpdiensten;
- benoemen welke informatie relevant is voor professionele hulpdiensten en hier voorbeelden van geven;
- de volgende communicatiemiddelen inzetten tijdens een BHV inzet: telefoon, portofoon,
- uitleggen wat etherdiscipline is, dit in de praktijk toepassen en beoordelen op juist gebruik hiervan bij de deelnemers;
- uitleggen welke afgebakende rol de BHV'er heeft binnen het taakgebied 'communicatie';
- aangeven en voorbeelden geven van hoe de communicatie idealiter verloopt tijdens een BHV-inzet.

**D. Taakgebied veiligheid:
de instructeur kan**

- uitleggen hoe hij / zij een risicoanalyse uitvoert en voorbeelden geven van mogelijke risico's die passen bij de praktijk van de deelnemer(s);
- de aandachtspunten van een eenvoudige inspectieronde, algemene veiligheidsronde benoemen en advies geven over hoe deze op te pakken;
- de basis pictogrammen m.b.t. hulpverlening, gebods-, verbods-,gevaar- en brand- en ontruimingssymbolen. (NEN 1414 en ISO 7010) herkennen en verklaren;
- de basisbegrippen m.b.t. gevaarlijke stoffen zoals productie-informatiebladen, gevaaretiketten en R&S zinnen uitleggen;
- de basis pictogrammen ontruiming en brandbestrijding zoals deze op een ontruimings- en aanvalsplan kunnen voorkomen (conform NEN 1414 en ISO 7010) herkennen en verklaren;
- onveilige situaties herkennen en hier op de juiste wijze op in spelen.